

ZAKENDOEN IN DE NIEUWE ECONOMIE



Oud versus nieuw

Informatie voor de docenten

1. Type opdracht

Bij deze opdracht bespreekt de leerling samen met anderen informatie over het onderwerp van hoofdstuk 4: Innovatie in de nieuwe economie. De leerling leert hierdoor op een andere manier informatie te verwerken en een eigen mening te vormen.

2. Kennis en vaardigheden

De leerling kan kenmerken van innovatie in de oude en de nieuwe economie herkennen en benoemen.

De leerling kan voorbeelden geven van innovaties in de oude en de nieuwe economie.

3. Beoordeling

Product

De leerling heeft samen met medeleerlingen een mindmap gemaakt.

In de mindmap zijn in beeld gebracht:

- kernwoorden bij innovatie in de oude en in de nieuwe economie;
- voorbeelden van innovaties in de oude en in de nieuwe economie.

Proces

- De leerling heeft informatie opgezocht in het boek *Zakendoen in de Nieuwe Economie NextGen* en op internet;
- De leerling heeft de informatie besproken met anderen;
- De leerling heeft goed samengewerkt.

Hoe kun je deze opdracht inzetten?

Deze opdracht wordt uitgevoerd in groepjes van vier leerlingen. Voorafgaand aan deze opdracht kun je samen met de leerlingen kijken naar een YouTube-video over een fenomeen dat typisch is voor de nieuwe economie, namelijk: crowdsourcing.

www.youtube.com/watch?v=j2gFo61oCIk (Met crowdsourcing naar schonere treintoiletten)

4. Wat is er nog meer mogelijk / Hoe kun je variëren?

Je kunt de leerlingen ook een digitale mindmap laten maken. Op internet zijn hiervoor verschillende tools te vinden. Bijvoorbeeld: Bubbl (<https://bubbl.us/>) of Mindmeister (<https://www.mindmeister.com/nl>)